Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: ЗДРАВЉЕ И ЉУДСКА ПРАВА				
Наставник (Презиме, средње слово, име):): Јовић Вранеш С. Александра, координатор Ћикановић Босиљка, Јанковић Јанко				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Присуство, положени испити из обавезних предмета, компјутерска писменост				
Циљ предмета. Циљ овог предмета је да пружи знање јавно здравственим професионалцима о могућностима да се истражују и дискусију теме везане за здравље и људска права.				
Исход предмета Очекивани исходи и компетенције: на крају модула, учесници ће стећи неопходна теоријска знања из области здравља и људских права, као и вештине неопходне за примену овог знања у пракси. Разумевање ових права је од великог значаја за све учеснике у здравственом систему. Развијање позитивних ставова и понашања у вези са људским правима је основа успешног рада на очувању и унапређењу здравља пацијената.				
Садржај предмета *Теоријска настава* Правне, етичке и норме људских права су све важнија компонента пружања квалитетне здравствене заштите. Теме које су обухваћене предметом односе се на : правну заштиту и право на здравље; институционализацију и систем здравствене заштите; приватности пацијента, сагласност, и поверљивост; права пружаоца услуга и њихов однос према правима пацијената; и значај људских права у реформи система здравствене заштите. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*				
Литература • UN. Universal Declaration of Human Rights, Available from:www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml • Forsythe, FP. Encyclopedia of Human Rights. New York: Oxford University Press, 2009. • Health and Human Rights. A resource guide for the Open Society Institute and Soros Foundations Network. Equitas, June, 2007. • European Charter of Patients' Rights, Available from: https://ec.europa.eu/health/ph_overview/co_operation/mobility/docs/health_services_co108_en.pdf • Fund for Global Human Rights, *2017/18 Form 990*. Available at https://globalhumanrights.org/wp-content/uploads/2019/10/FY17-18-FGHR-990.pdf. • Roma Health Mediators: Successes and Challenges, Available from: http://www.soros.org/reports/roma-health-mediators-successes-and-challenges • WHO | Health topics | Essential Medicines, Available from: https://who.int				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Различити облици наставе / учења ће се користити за модул (е-учење и предавања у учионици): предавања са дискусијом, презентације домаћих задатака, групне активности које се фокусирају на мултидисциплинарном приступу, студије случаја и видеоматеријал.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*	
активност у току предавања	**10**	писмени испит	*70*	
практична настава	**20**	усмени испт		
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата				

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.